Sra. Ministra de Educación de la Provincia de Chubut

Prof. Graciela Cigudosa

Nos dirigimos a Ud. En nuestro carácter de F.E.S.T. Comarca Andina Chubutense (Federación de Estudiantes Secundarios y Terciarios) para relevar, como se ha hecho en numerosas oportunidades previas, las diferentes problemáticas que se encuentran dentro de las escuelas; 765, 717, 788, 734, 7.727, y los Institutos 814 y 813.

A continuación les presentamos los reclamos de cada institución:

#### Escuela N° 788:

# **Problemas edilicios:**

- Mal funcionamiento de las salidas de emergencia.
- Matafuegos vencidos.
- Mal funcionamiento de los detectores de incendio.
- Vidrios rotos.
- Ausencia de brazos hidráulicos para las puertas que dan al exterior de la escuela.
- Falta de rejas para proteger los vidrios en un sector del SUM (Salón de usos múltiples).
- Estado deplorable del suelo del SUM.
- Goteras.
- Necesidad de revisión del sistema eléctrico.

# Faltante de espacios:

- 2 aulas.
- Cocina acorde a la cantidad de estudiantes que comemos en la escuela.
- Salón para la especialización de teatro popular. (Piso de madera, escenario, etc.).
- Sala de computación equipada para trabajos audiovisuales.

#### Pedido de aumento de:

- Partida alimenticia.
- Partida de limpieza.
- Partida de librería.

# Pedido de partida:

En nuestra escuela hay dos especializaciones, Teatro popular y Arte y nuevos medios, por lo que necesitamos una partida específica para cada especialización con el fin de comprar los materiales necesarios.

### Escuela N° 765

# **Problemas edilicios:**

- Mal funcionamiento de las salidas de emergencia.
- Caños oxidados y desprendimiento de pintura del tanque de agua.
- Mal funcionamiento de la caldera central y falta de colocación de nueva caldera.
- Goteras.
- Necesidad de revisión del sistema eléctrico.

## Faltante de espacios:

4 Aulas.

# Pedido de aumento de partida:

- Partida de limpieza.
- Partida de librería.

#### <u>Pedido específico</u>:

Nuestra escuela cuenta con dos orientaciones, Ed. Física y ciencias naturales, por lo que necesitamos partidas específicas para cada modalidad. Se utilizaría tanto para materiales de laboratorio como para elementos de Ed. Física y dichas actividades.

#### Escuela N° 7.727

Por falta de espacio físico se dictan las clases fuera del edificio que, a su vez, comparten con la escuela 734. El reclamo más importante de la escuela es el de la **construcción de un edificio propio.** 

# Pedido de aumento de:

- Partida de limpieza.
- Partida de librería.

### Escuela N° 734

# Problemas edilicios:

- Matafuegos vencidos.
- Necesidad de protección para la caldera del SUM.
- Falta de calefacción en el SUM.
- Estado deplorable de las paredes y el piso de la escuela.
- Necesidad de revisión del sistema eléctrico.

### Faltante de espacios:

• 2 Aulas.

#### Pedido de aumento de:

- Partida de limpieza.
- Partida de librería.

# Escuela N° 717

# Problemas edilicios:

- Matafuegos vencidos.
- Mal funcionamiento de algunas salidas de emergencia.
- Cielorraso en mal estado.
- Necesidad de revisión del sistema eléctrico.

- Faltante de alarma de incendios.
- Faltante de detectores de humo.
- Canillas y espejos rotos en los baños.
- Baños en mal estado.
- Faltante de vidrios laminados.
- Protección para los tubos de luz.
- Revisión de las ventanas.
- Deterioro del edificio viejo.
- Falta de campana y extractor en el laboratorio.
- Uso de parte del SUM como aula.

#### Faltante de espacios:

• Seguimiento de construcción de aulas taller.

#### Pedido de aumento de:

- Partida de limpieza.
- Partida de librería.

### Institutos N° 814 y N° 813:

Al no tener un edificio propio se comparte con escuelas primarias, por lo cual dichos espacios no están adecuadamente preparados para el dictamen de clases. El principal reclamo es la **construcción** de un edificio propio.

F.E.S.T. Comarca Andina Chubutense exige una respuesta concreta y escrita a dichos reclamos dentro de las 48 hs. Al recibido la nota. Si no obtenemos respuestas por su parte, se decidirán las acciones a tomar próximamente.

Sin otro particular, la saludamos a Ud. Cordialmente.